

PROYECTO DE APRENDIZAJE SERVICIO: “CLASES SOLIDARIAS” 2020

Reseña de la Asociación Civil Jesús Amigo

La asociación tiene a su cargo dos pequeños hogares: “Hogar Madre de la Esperanza” (desde 1999) y Hogar Nochebuena (desde el año 2001), ambos ubicados en el Barrio de Floresta, CABA. Los hogares son espacios de atención integral que alojan en forma transitoria, a niños, niñas y adolescentes en situación de vulnerabilidad psicosocial, a través de mecanismos de contención que posibilitan la construcción y el desarrollo de proyectos de vida saludables. Actualmente son hogares mixtos, con la intención de no separar a los hermanos; en sus inicios, el primero de ellos fue de niñas y el segundo de varones. La misión de la asociación es que los niños valoren su dignidad y la dignidad de los otros, que recuperen la confianza en si mismos y en los demás y que fortalezcan sus vínculos sociales y familiares. Sus hacedores resaltan que brindan amor, seguridad, contención y también límites necesarios para la convivencia y la socialización. La forma de trabajo parte de considerar el ingreso de los niños y adolescentes el cual es solicitado a los hogares por el Área de Admisión de la Dirección General de Niñez y Adolescencia ante el pedido de alojamiento realizado por el Consejo de Derechos de Niños , Niñas y Adolescentes. En los hogares se trabaja desde el ingreso de los niños y adolescentes en el proyecto de egreso de los mismos a fin de que el alojamiento en el hogar sea transitorio. Por lo cual, se trabaja con las familias de origen o referentes afectivos, en los casos en los que esto sea posible. Además, se da lugar a la vinculación con otros organismos oficiales con el fin de lograr dicha reintegración de los niños a las familias. La integración de los niños al barrio, en la comunidad es una aspiración inmediata. Asisten a las escuelas de la zona o en aquellas adecuadas a sus necesidades. Desarrollan actividades deportivas, recreativas y de esparcimiento. El equipo de trabajo está formado por Directivos del Hogar, voluntarios y profesionales médicos, psicólogos, fonoaudiólogos, musicoterapeutas, trabajadores sociales, coordinadores pedagógicos, y especialmente un grupo de operadores. 1 Información extraída de folleto JESUS AMIGO Asociación Civil y página WWW.jesusamigo.org.ar Antecedentes del proyecto: Durante 2019, estudiantes de profesorado de EI y EP desde los espacios curriculares Práctica de la Enseñanza 1 e Instituciones Educativas realizaron un voluntariado “rondas de Ayuda en Tareas Escolares” en el Hogar Madre de la Esperanza, los miércoles de octubre y noviembre . La actividad se configuró, a partir del acercamiento a la Asociación Jesús Amigo, y relevar la necesidad de ayudar con las “tareas diarias escolares”. Las actividades consistían en habilitar enseñanzas mediante el juego, en distintas áreas según las tareas que tuviesen los pequeños/as en sus cuadernos . Lo evaluado, evidenció que dichos dispositivos actuaron como lugares de ensayo en relación al oficio y vocación docente en otros contextos. Otros antecedentes, fueron una “función de títeres” llevada a cabo en el Hogar Nochebuena, de parte de profesorado de EI, y la actividad Cuentacuentos, realizada desde Residencia Docente EP. Si bien estas acciones fueron acotadas a un día determinado, su realización implicó una construcción previa de las futuras docentes sobre el armado de dichos encuentros. Justificación y Marco referencial Un nuevo tiempo se impuso en nuestra cotidianeidad con la pandemia covid-19. Distintos escenarios sociales están cambiando, y esto atraviesa a las prácticas escolares. Los encuentros presenciales áulicos, insustituibles en la constitución subjetiva de infantes, hoy temporariamente están impedidos y su impedimento devino en

oportunidad de parte de las instituciones educativas y docentes , para revisar e incorporar nuevos recursos didácticos ligados a lo virtual tecnológico. A modo de analizador natural, Covid-19 evidenció la importancia de utilizar estos lenguajes como herramientas en los procesos de enseñanzas y procesos de aprendizajes. Sin embargo, la fuerza de este analizador es mayor aún. Condiciones de existencia sociales y económicas revelan que las escuelas no son todas iguales, las familias no son todas iguales, las casas no son todas iguales; por ende los procesos de enseñanza y aprendizaje no son todos iguales y muchos quedan en desventaja. Dentro de este contexto social no homogéneo, nuestra mirada fue hacia el interior de los espacios curriculares de Práctica y Residencia docente y hacia las Organizaciones Sociales cercanas con quienes veníamos trabajando. Así, cobró significado el voluntariado que desde los profesorados realizamos el año anterior en los Hogares de la Asociación Jesús Amigo y cobró valor la premisa que la “formación docente” no puede mantenerse dissociada de situaciones signadas por lo extraordinario, como la de esta pandemia. Pues, si bien la pandemia ocupa un lugar enorme en lo imponderable; lo habitual en la formación docente es considerar en las planificaciones márgenes para trabajar con lo imprevisto. Por lo cual, conocer que a la fecha, en los hogares de esta Asociación se acentuó la necesidad de colaborar en lo pedagógico - y probablemente en otros hogares/ fundaciones también - movilizó a pensar en el siguiente proyecto. Actualmente , los niños que viven en los hogares, como otros niños del país y de CABA reciben clases de las escuelas en las cuales están matriculados. Sin embargo, por el contexto de pandemia, ha mermado la cantidad de trabajadores y voluntarios que concurrían al hogar en contacto directo con los chicos, y en particular quienes trabajaban en el aspecto pedagógico. Especialmente son las/los operadores , uno por turno , quienes ayudan a los chicos en sus tareas, además de la Coordinadora pedagógica quien actúa como nexo entre escuela y hogar. Según la información recabada, las/los operadores tienen a su cargo también otras tareas propias del cuidado de los niños y de la casa , por lo cual no siempre poseen un tiempo y herramientas específicas para abordar esta dimensión. Cuestión que da apertura a orientar nuestras acciones de “Clases Solidarias Virtuales” Orientación sustentada en una educación inclusiva y en la diversidad. Asimismo amerita destacarse que lo solidario aquí, no radica en un valor puramente “caritativo”, sino se sitúa en lo que se denomina Aprendizaje servicio, en el cual el efecto de beneficio y de crecimiento es para ambas instituciones y actores participantes. Las “Clases solidarias virtuales” requieren de una inventiva de las futuras docentes revisando sus propios aprendizajes, re significando saberes y lecturas abordadas en el trayecto de los profesorados. Es decir , la esencia de este proyecto amerita leerse en el entramado de objetivos sociales y objetivos de aprendizajes evaluables que aquí se configuran en espacios curriculares de Residencia Docente , Prácticas docentes y su vinculación con específicas materias del campo de formación orientada. Objetivos: (a redactar) Modalidad de trabajo: Las futuras docentes, especialmente desde los espacios curriculares de Residencia Docentes y Prácticas elaborarán un “Banco de Datos/Recursos didácticos” para poder destinar a los Hogares de la Asociación Jesús Amigo como así también a otros Hogares de niños. Fundamentalmente tal Banco de Datos contendrá “micro clases grabadas” según los contenidos de los distintos ciclos de EP y EI. Además habrá sitios variados tales como muestras de pinturas, obras de títeres, juegos didácticos, actividades cuentacuentos, excursiones virtuales a lugares históricos y lugares naturales, etc. según áreas interdisciplinarias de conocimiento y según las edades. En principio y para este cuatrimestre, se prevé que las residentes de EP puedan colaborar en lo que particularmente la Asociación Jesús amigo, a través de lo que formulara la Coordinadora Pedagógica, necesitan. Puntualmente, se consideró oportuno preparar Micro clases que orientar a los niños

en la realización de las tareas que las escuelas destino les envíen , y por otro lado también armar clases destinadas a “enseñar por primera vez ciertos temas, como el de multiplicación”² . Las producciones de las residentes son enviadas al Gmail de la Asociación . Por otro lado , todas las semanas, hay un contacto permanente con la Coordinadora pedagógica a los fines de conocer la recepción por parte de los niños y nuevas inquietudes.

Prof Gabriela Fernandez